0141

SET

Total No. of Questions - 8	Regd.					
Total No. of Printed Pages - 4	No.					

Part - III

HINDI, Paper - I

(Modern Language)

MODEL QUESTION PAPER

(For the Academic Year 2021-22 only)

Time: 3 Hours Max. Marks: 100

सूचनाएँ: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- **I.** निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सिहत व्याख्या कीजिए $1 \times 5 = 10$
 - अ) तू जननी मन की अति भोरी इनके कहे पितयायो ।। जिय तेरे कछु भेद उपज है जान परायो जायो । यह ले अपनी लकुट कमिरया बहुतिह नाच नचायो ॥ ''सूरदास'' तब बिहँसि जसोदा उर कंठ लगायो ।
 - आ) मीराँ मगन भई हिर के गुण गाय ।। साँप पिटारा राणा भेज्या मीरा हाथ दियो जाय । न्हाय धोय जब देखण लागी सालिगराम गई पाय ।। जहर का प्याला राणा भेज्या अमृत दीन्ह बनाय । न्हाय धोय जब पीवण लागी हो अमर अंचाय ।।
 - इ) तुलसी साथी विपत के, विद्या, विनय, विवेक । साहस, सुकृत, सत्यब्रत, राम भरोसो एक ॥
 - ई) नयना देय बताय सब, हिय कौ हेत अहेत। जैसे निर्मल आरसी भली बुरी कहि देत॥

 समा, दया, तप, त्याग, मनोबल सबका लिया सहारा
पर, नर-व्याघ्र सुयोधन तुमसे
कहो, कहाँ, कब हारा

II. निम्नलिखित में से किसी एक कविता का सारांश लिखिए।

 $1 \times 10 = 10$

- अ) अन्वेषण
- आ) शक्ति और क्षमा
- इ) मुझे कदम कदम पर

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए।

 $5 \times 1 = 5$

- अ) कबीर के गुरु कौन थे ?
- आ) मीराँ का जन्म कहाँ हुआ था ?
- इ) वृन्द की प्रसिद्ध रचना क्या है ?
- ई) कवि की आँखें कहाँ लगी थी ?
- उ) शक्ति और क्षमा में 'नर व्याघ्र' कौन हैं ?

IV. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सिहत व्याख्या कीजिए। $2 \times 5 = 10$

- अ) ''अच्छा, कल यह सिर उतारकर ले जाना और काम सिद्ध कर लेना।''
- आ) रात को ये लोग चोरों से कहते हैं चोरी करो और आप दूसरे मुहल्ले में जाकर 'जागते रहो'! 'जागते रहो'! पुकारते हैं।
- इ) क्या कहा? जुबान लड़ाती है बदज़ात कहीं की। खबरदार मेरी माँ के लिए कुछ भी कहा तो -
- ई) 'मेरा ध्येय मनुष्यों को बन्धन में डालना नहीं, बन्धन से मुक्त करना है ।"
- उ) इतनी विनम्रता, इतनी स्पष्ट स्वीकारोक्ति । वह भोले थे और लोग उनके भोलेपन का लाभ उठाते थे ।

V. निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश लिखिए।

 $1 \times 10 = 10$

- अ) ईदगाह
- आ) स्वामी दयानंद

	<i>\$)</i>	गारा गाय								
	ई)	सच्ची वीरता								
VI.	निम्नलि	खित सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में	5 × 1 = 5							
	अ)	सचे वीर पुरुष कैसे होते हैं ?								
	आ)) मीराँ ने जहर को क्या मानकर पी लिया ?								
	इ)	राष्ट्रपति जी से कौन मिलना चाहते थे ?								
	ई)) ईद कब मनायी जाती है ?								
	उ) गाय का नाम क्या रखा गया ?									
VII.	अ) नि	म्रलिखित में से किसी एक कहानी	का सारांश लिखिए।	1 × 15 = 15						
	1)	तीन बच्चें	2) परमात्मा का कुत्ता							
	3)	पुरस्कार	4) वापसी							
	आ)) निम्नलिखित में से किसी एक पात्र का चरित्र चित्रिण लिखिए । $1 \times 5 = 1$								
	1)	परमात्मा का कुत्ता कहानी में बेताज बादशाह								
	2)	पुरस्कार कहानी की मधुलिका								
	3)	वापसी कहानी में गजाधर बाबू								
	4)	तीन बच्चें कहानी में लेखिका								
VIII.	. अ) नि	म्रलिखित में से किसी एक प्रश्न क	ा उत्तर लिखिए।	1 × 8 = 8						
	1)) सरकारी पत्राचार के प्रमुख प्रकार क्या है ?								
	2)	प्रशासनिक हिन्दी के प्रमुख लक्षणों पर प्रकाश डालिए ।								
	3)	परिपत्र का अर्थ क्या है ? उदा	इरण के रूप में एक परिपत्र लिखि	ए ।						
	आ) नि	म्रिलिखित में से किसी एक प्रश्न व	ग विस्तृत उत्तर लिखिए।	1 × 8 = 8						
	1)	प्रयोजनमूलक हिन्दी की अवधार	णा एवं महत्व पर प्रकाश डालिए ।							
	2)	राष्ट्रभाषा एवं राजभाषा के अंतर	र को समझाइए ।							
	3)	सारलेखन हिन्दी के प्रमुख लक्ष	गों पर प्रकाश डालिए ।							
			3	Turn Over						

इ) निम्नलिखित में से किन्हीं आठ पारिभाषिक शब्दों के हिन्दी पर्याय लिखिए।

 $8 \times 1 = 8$

1) Audit Officer 2) Saving Account

3) Supreme Court 4) Law

5) Finance Ministry 6) Assistant

7) Appointment 8) Counting

9) Vice-Chancellor 10) Growth

11) Manager 12) Loan

13) Pollution 14) Governor

15) Immunity 16) Consumer

ई) निम्नलिखित कार्यालयीन वाक्यांशों में से किन्हीं छः का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

 $6 \times 1 = 6$

1) For signature.

- 2) Delay is regretted.
- 3) Please speak.
- 4) Application may be rejected.
- 5) Kindly acknowledge.
- 6) Explanation may be called for.
- 7) The request may be rejected.
- 8) No action is needed.
- 9) Submit the report at an early date.
- 10) Await for further report.
- 11) Attention is invited.
- 12) In order of merit.
